

## Semestre 1

12

## Semestre 2

|    |    |    |                                                                                              |    |
|----|----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11 | 11 | 11 | SAE 2.01 - Contribuer à la gestion d'une organisation en fonction de ses besoins             | 33 |
| 8  | 8  | 8  | SAE 2.02 - Identifier l'impact des décisions de gestion sur la performance de l'organisation | 24 |
| 3  | 3  | 3  | SAE 2.02 AOP Aide aux apprentissages et à la réussite                                        | 9  |
| 3  | 3  | 3  | SAE 2.02 AOP LV2                                                                             | 9  |
| 9  | 9  | 9  | STAGE - Stage                                                                                | 27 |
| 3  | 3  | 3  | PORTFOLIO - Portfolio                                                                        |    |
| 3  | 3  | 3  | PORTFOLIO - Portfolio AOP Engagement étudiant                                                | 9  |

|                |     |     |     |
|----------------|-----|-----|-----|
| Coef.          | 100 | 100 | 100 |
| ECTS           | 10  | 10  | 10  |
| rapport SAE/UE | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Total AOP      | 9   | 9   | 9   |
|                | 300 | 30  | 27  |

## B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

## Semestre 3

## Parcours Gestion comptable, fiscale et financière

| Compétence |                                                                               |                                                             | Niveau de la compétence |  |                                                                            |                                        |                  |                                  |                                                                                                                      |                                  |                                 |                                |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                             |       |      |                |           |    |     |    |    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------|------|----------------|-----------|----|-----|----|----|
| UE         | Compétence                                                                    | Niveau de la compétence                                     | Régime                  |  | SAE 3.01 - Contribuer au développement ou à la création d'une organisation | SAE 3.01 AOP Séminaire entrepreneuriat | SAE 3.01 AOP LV2 | SAE 3.01 AOP Engagement étudiant | SAE 3.GCZF.02 - Etablir le diagnostic financier d'une entreprise après avoir procédé à l'analyse des comptes annuels | R3.01 - Environnement économique | R3.02 - Environnement juridique | R3.03 - Management d'activités | R3.04 - Fiscalité | R3.05 - Traitement numérique des données | R3.06 - Contrôle de gestion | R3.07 - Finance | R3.08 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle | R3.09 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle | R3.10 - Projet Personnel et Professionnel | R3.GCZF.11 - Fiscalité : Imposition du résultat des entreprises relevant de l'IR dans la catégorie des BIC | R3.GCZF.12 - Comptabilité : Techniques de base de comptabilité approfondie et de révision comptable | R3.GCZF.13 - Finance : Diagnostic financier approfondi et prévision du BFRE | Coef. | ECTS | rapport SAE/UE | Total AOP |    |     |    |    |
| UE 3.1     | Analyser les processus de l'organisation dans son environnement               | Evaluer les processus de l'organisation                     | Régime étudiant         |  | 15                                                                         | 5                                      | 5                | 5                                | 10                                                                                                                   | 20                               | 20                              | 14                             |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          |                                                                                           |                                           | 6                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                             |       | 100  | 6              | 0,4       | 15 |     |    |    |
|            |                                                                               |                                                             | Régime alternant        |  | 24                                                                         |                                        |                  |                                  | 10                                                                                                                   | 20                               | 20                              | 14                             |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                             |       | 88   | 6              | 0,4       | 0  |     |    |    |
| UE 3.2     | Aider à la prise de décision                                                  | Evaluer les éléments d'aide à la prise de décision          | Régime étudiant         |  | 15                                                                         | 5                                      | 5                | 5                                | 10                                                                                                                   |                                  |                                 |                                | 10                | 18                                       | 14                          | 12              |                                                                                                          |                                                                                           |                                           | 6                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                             |       | 100  | 6              | 0,4       | 15 |     |    |    |
|            |                                                                               |                                                             | Régime alternant        |  | 24                                                                         |                                        |                  |                                  | 10                                                                                                                   |                                  |                                 |                                | 10                | 18                                       | 14                          | 12              |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                             |       | 88   | 6              | 0,4       | 0  |     |    |    |
| UE 3.3     | Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation | Coordonner les relations entre les parties prenantes        | Régime étudiant         |  | 15                                                                         | 5                                      | 5                | 5                                | 10                                                                                                                   |                                  |                                 |                                |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          | 27                                                                                        | 27                                        | 6                                                                                                          |                                                                                                     |                                                                             |       | 100  | 6              | 0,4       | 15 |     |    |    |
|            |                                                                               |                                                             | Régime alternant        |  | 24                                                                         |                                        |                  |                                  | 10                                                                                                                   |                                  |                                 |                                |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          | 27                                                                                        | 27                                        |                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                             |       | 88   | 6              | 0,4       | 0  |     |    |    |
| UE 3.4     | Produire l'information comptable, fiscale et sociale de l'organisation        | Contrôler l'information comptable, fiscale et sociale       | Régime étudiant         |  |                                                                            |                                        |                  |                                  | 40                                                                                                                   |                                  |                                 |                                |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          |                                                                                           |                                           | 8                                                                                                          | 18                                                                                                  | 34                                                                          |       | 100  | 6              | 0,4       | 0  |     |    |    |
|            |                                                                               |                                                             | Régime alternant        |  |                                                                            |                                        |                  |                                  | 40                                                                                                                   |                                  |                                 |                                |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          |                                                                                           |                                           | 8                                                                                                          | 18                                                                                                  | 34                                                                          |       | 100  | 6              | 0,4       | 0  |     |    |    |
| UE 3.5     | Evaluer l'activité de l'organisation                                          | Elaborer des outils d'analyse et de prévision de l'activité | Régime étudiant         |  |                                                                            |                                        |                  |                                  | 40                                                                                                                   |                                  |                                 |                                |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          |                                                                                           |                                           | 10                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                             | 50    | 100  | 6              | 0,4       | 0  |     |    |    |
|            |                                                                               |                                                             | Régime alternant        |  |                                                                            |                                        |                  |                                  | 40                                                                                                                   |                                  |                                 |                                |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          |                                                                                           |                                           | 10                                                                                                         |                                                                                                     |                                                                             | 50    | 100  | 6              | 0,4       | 0  |     |    |    |
|            |                                                                               |                                                             |                         |  | 45                                                                         | 15                                     | 15               | 15                               | 110                                                                                                                  |                                  |                                 |                                |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                             | 44    |      |                |           |    | 500 | 30 | 45 |
|            |                                                                               |                                                             |                         |  | 72                                                                         | 0                                      | 0                | 0                                | 110                                                                                                                  |                                  |                                 |                                |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                             | 18    |      |                |           |    | 464 | 30 | 0  |

## B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

## Semestre 4

## Parcours Gestion comptable, fiscale et financière

| Compétence |                                                                               |                                                             | Niveau de la compétence |                                                                                                                                                                        |                  |                  |                                                                           |                         |                       |                           |                     |  |                                                |                                 |                                |                                          |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                                                 |                                                                                                     |                                                       |                                                 |  |       |      |                |           |     |    |  |    |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------|--|------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|-------|------|----------------|-----------|-----|----|--|----|
| UE 4.1     | Analyser les processus de l'organisation dans son environnement               | Evaluer les processus de l'organisation                     | Régime étudiant         | SAÉ 4.01 - Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation | SAE 4.01 AOP RSE | SAE 4.01 AOP LV2 | SAÉ 4.GC2F.02 - Analyser la fiabilité d'un projet de reprise d'entreprise | STAGE GC2F - Stage GC2F | PORTFOLIO - Portfolio | PORTFOLIO - Portfolio AOP | Engagement étudiant |  | R4.01 - Environnement économique international | R4.02 - Environnement juridique | R4.03 - Management d'activités | R4.04 - Traitement numérique des données | R4.05 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle | R4.06 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle | R4.07 - Projet Personnel et Professionnel | R4.GC2F.08 - Fiscalité : Imposition du résultat des entreprises soumises à l'IS | R4.GC2F.09 - Comptabilité : Techniques de base de comptabilité approfondie et de révision comptable | R4.GC2F.10 - Contrôle de gestion : Gestion budgétaire | R4.GC2F.11 - Finance : Politique de financement |  | Coef. | ECTS | rapport SAE/UE | Total AOP |     |    |  |    |
|            |                                                                               |                                                             | Régime alternant        |                                                                                                                                                                        |                  |                  |                                                                           |                         |                       |                           |                     |  | 18                                             | 18                              | 16                             |                                          |                                                                                                          |                                                                                           | 8                                         |                                                                                 |                                                                                                     |                                                       |                                                 |  | 100   | 6    | 0,4            | 13        |     |    |  |    |
|            |                                                                               |                                                             | Régime étudiant         | 8                                                                                                                                                                      | 5                | 5                | 4                                                                         | 10                      | 5                     | 3                         |                     |  | 18                                             | 18                              | 16                             |                                          |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                                                 |                                                                                                     |                                                       |                                                 |  | 84    | 6    | 0,4            | 0         |     |    |  |    |
| UE 4.2     | Aider à la prise de décision                                                  | Evaluer les éléments d'aide à la prise de décision          | Régime étudiant         | 8                                                                                                                                                                      | 5                | 5                | 4                                                                         | 10                      | 5                     | 3                         |                     |  |                                                |                                 |                                | 52                                       |                                                                                                          |                                                                                           | 8                                         |                                                                                 |                                                                                                     |                                                       |                                                 |  | 100   | 6    | 0,4            | 13        |     |    |  |    |
|            |                                                                               |                                                             | Régime alternant        | 9                                                                                                                                                                      |                  |                  | 4                                                                         | 13                      | 6                     |                           |                     |  |                                                |                                 |                                | 52                                       |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                                                 |                                                                                                     |                                                       |                                                 |  | 84    | 6    | 0,4            | 0         |     |    |  |    |
| UE 4.3     | Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation | Coordonner les relations entre les parties prenantes        | Régime étudiant         | 8                                                                                                                                                                      | 5                | 5                | 4                                                                         | 10                      | 5                     | 3                         |                     |  |                                                |                                 |                                |                                          | 26                                                                                                       | 26                                                                                        | 8                                         |                                                                                 |                                                                                                     |                                                       |                                                 |  | 100   | 6    | 0,4            | 13        |     |    |  |    |
|            |                                                                               |                                                             | Régime alternant        | 9                                                                                                                                                                      |                  |                  | 4                                                                         | 13                      | 6                     |                           |                     |  |                                                |                                 |                                |                                          | 26                                                                                                       | 26                                                                                        |                                           |                                                                                 |                                                                                                     |                                                       |                                                 |  | 84    | 6    | 0,4            | 0         |     |    |  |    |
| UE 4.4     | Produire l'information comptable, fiscale et sociale de l'organisation        | Contrôler l'information comptable, fiscale et sociale       | Régime étudiant         |                                                                                                                                                                        |                  |                  | 20                                                                        | 12                      | 5                     | 3                         |                     |  |                                                |                                 |                                |                                          |                                                                                                          |                                                                                           | 8                                         | 21                                                                              | 31                                                                                                  |                                                       |                                                 |  | 100   | 6    | 0,4            | 3         |     |    |  |    |
|            |                                                                               |                                                             | Régime alternant        |                                                                                                                                                                        |                  |                  | 18                                                                        | 10                      | 4                     |                           |                     |  |                                                |                                 |                                |                                          |                                                                                                          |                                                                                           |                                           | 21                                                                              | 31                                                                                                  |                                                       |                                                 |  | 84    | 6    | 0,4            | 0         |     |    |  |    |
| UE 4.5     | Evaluer l'activité de l'organisation                                          | Elaborer des outils d'analyse et de prévision de l'activité | Régime étudiant         |                                                                                                                                                                        |                  |                  | 20                                                                        | 12                      | 5                     | 3                         |                     |  |                                                |                                 |                                |                                          |                                                                                                          |                                                                                           | 8                                         |                                                                                 |                                                                                                     | 26                                                    | 26                                              |  | 100   | 6    | 0,4            | 3         |     |    |  |    |
|            |                                                                               |                                                             | Régime alternant        |                                                                                                                                                                        |                  |                  | 18                                                                        | 10                      | 4                     |                           |                     |  |                                                |                                 |                                |                                          |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                                                 | 26                                                                                                  | 26                                                    |                                                 |  | 84    | 6    | 0,4            | 0         |     |    |  |    |
|            |                                                                               |                                                             |                         | 24                                                                                                                                                                     | 15               | 15               | 52                                                                        | 54                      | 25                    | 15                        |                     |  |                                                |                                 |                                |                                          |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                                                 |                                                                                                     |                                                       | 40                                              |  |       |      |                |           | 500 | 30 |  | 45 |
|            |                                                                               |                                                             |                         | 27                                                                                                                                                                     | 0                | 0                | 48                                                                        | 59                      | 26                    | 0                         |                     |  |                                                |                                 |                                |                                          |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                                                 |                                                                                                     |                                                       | 0                                               |  |       |      |                |           | 420 | 30 |  | 0  |

# B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

## Semestre 5

## Parcours Gestion comptable, fiscale et financière

| Compétence |                                                                               | Niveau de la compétence                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| UE 5.1     | Analyser les processus de l'organisation dans son environnement               | Conseiller pour l'amélioration des processus de l'organisation |
| UE 5.2     | Aider à la prise de décision                                                  | Concourir à la prise de décision                               |
| UE 5.3     | Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation | Améliorer les relations entre les parties prenantes            |
| UE 5.4     | Produire l'information comptable, fiscale et sociale de l'organisation        | Optimiser l'information comptable, fiscale et sociale produite |
| UE 5.5     | Evaluer l'activité de l'organisation                                          | Optimiser les outils d'analyse et de prévision de l'activité   |

|                                                        |     |                                                        |
|--------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|
| SAÉ 5.01 - Transformation numérique de l'organisation  | 20  | SAÉ 5.01 - Transformation numérique de l'organisation  |
| SAÉ 5.02 - Mettre en œuvre la reprise d'une entreprise | 20  | SAÉ 5.02 - Mettre en œuvre la reprise d'une entreprise |
| 60                                                     | 140 |                                                        |

|                                                                                                           |    |                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R5.01 - Environnement économique                                                                          | 14 | R5.01 - Environnement économique                                                                          |
| R5.02 - Environnement juridique                                                                           | 28 | R5.02 - Environnement juridique                                                                           |
| R5.03 - Management d'activités                                                                            | 14 | R5.03 - Management d'activités                                                                            |
| R5.04 - Traitement numérique des données                                                                  | 56 | R5.04 - Traitement numérique des données                                                                  |
| R5.05 - Psychologie sociale                                                                               | 18 | R5.05 - Psychologie sociale                                                                               |
| R5.06 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle  | 18 | R5.06 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle  |
| R5.07 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle                 | 20 | R5.07 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle                 |
| R5.08 - Projet Personnel et Professionnel                                                                 | 4  | R5.08 - Projet Personnel et Professionnel                                                                 |
| R5.GC2F.09 - Fiscalité : Approfondissements TVA et IR                                                     | 16 | R5.GC2F.09 - Fiscalité : Approfondissements TVA et IR                                                     |
| R5.GC2F.10 - Comptabilité : Techniques particulières de comptabilité approfondie et de révision comptable | 40 | R5.GC2F.10 - Comptabilité : Techniques particulières de comptabilité approfondie et de révision comptable |
| R5.GC2F.11 - Contrôle de gestion : Evaluation des résultats et des performances                           | 22 | R5.GC2F.11 - Contrôle de gestion : Evaluation des résultats et des performances                           |
| R5.GC2F.12 - Finance : Gestion de trésorerie et gestion de portefeuille                                   | 34 | R5.GC2F.12 - Finance : Gestion de trésorerie et gestion de portefeuille                                   |
| 20                                                                                                        |    |                                                                                                           |

|                |     |                |
|----------------|-----|----------------|
| Coef.          | 100 | Coef.          |
| ECTS           | 4   | ECTS           |
| rapport SAE/UE | 0,4 | rapport SAE/UE |
| 500            | 30  |                |

## B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations Semestre 6

## Parcours Gestion comptable, fiscale et financière

| Compétence |                                                                               | Niveau de la compétence                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| UE 6.1     | Analyser les processus de l'organisation dans son environnement               | Conseiller pour l'amélioration des processus de l'organisation |
| UE 6.2     | Aider à la prise de décision                                                  | Concourir à la prise de décision                               |
| UE 6.3     | Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation | Améliorer les relations entre les parties prenantes            |
| UE 6.4     | Produire l'information comptable, fiscale et sociale de l'organisation        | Optimiser l'information comptable, fiscale et sociale produite |
| UE 6.5     | Evaluer l'activité de l'organisation                                          | Optimiser les outils d'analyse et de prévision de l'activité   |

|                                                              |     |    |    |
|--------------------------------------------------------------|-----|----|----|
| SAÉ 6.GC2F.01 - Accompagner le développement de l'entreprise | 10  | 20 | 10 |
| STAGE.GC2F - Stage GC2F                                      | 10  | 20 | 10 |
| PORTFOLIO - Portfolio                                        | 10  |    |    |
| 50                                                           | 100 | 50 |    |

|                                                                                                                                                      |    |    |    |    |    |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|--|
| R6.01 - Environnement économique                                                                                                                     | 30 |    |    |    |    |    |  |
| R6.02 - Management d'activités                                                                                                                       | 30 |    |    |    |    |    |  |
| R6.03 - Traitement numérique des données                                                                                                             |    | 60 |    |    |    |    |  |
| R6.04 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle |    |    | 30 | 30 |    |    |  |
| R6.GC2F.07 - Fiscalité : Imposition du patrimoine et contrôle fiscal                                                                                 |    |    |    |    | 30 |    |  |
| R6.GC2F.08 - Comptabilité : Techniques particulières de comptabilité approfondie et règles de comptabilisation des                                   |    |    |    |    | 30 |    |  |
| R6.GC2F.09 - Contrôle de gestion : Méthode des coûts cibles et tableaux de bord                                                                      |    |    |    |    |    | 60 |  |

|                |     |   |     |
|----------------|-----|---|-----|
| Coef.          | 100 | 4 | 0,4 |
| ECTS           | 100 | 4 | 0,4 |
| rapport SAE/UE | 100 | 4 | 0,4 |
|                | 100 | 9 | 0,4 |
|                | 100 | 9 | 0,4 |
| 500            | 30  |   |     |

## B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

## Semestre 3

## Parcours Contrôle de gestion et pilotage de la performance

| Compétence |                                                                                        |                                                      | Niveau de la compétence |                                                                            |                                        |                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                  |                                 |                                |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                                        |                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                  |       |      |                |           |    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----------------|-----------|----|
| UE         | Compétence                                                                             | Niveau de la compétence                              | Régime                  | SAE 3.01 - Contribuer au développement ou à la création d'une organisation | SAE 3.01 AOP Séminaire entrepreneuriat | SAE 3.01 AOP LV2 | SAE 3.01 AOP Engagement étudiant | SAE 3.01 AOP Engagement étudiant | SAE 3.01 AOP Engagement étudiant | SAE 3.01 AOP Engagement étudiant | R3.01 - Environnement économique | R3.02 - Environnement juridique | R3.03 - Management d'activités | R3.04 - Fiscalité | R3.05 - Traitement numérique des données | R3.06 - Contrôle de gestion | R3.07 - Finance | R3.08 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle | R3.09 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle | R3.10 - Projet Personnel et Professionnel | R3.CG2P.11 - Contrôle de gestion : Comptabilité de gestion approfondie | R3.CG2P.12 - Contrôle de gestion : Initiation à la gestion budgétaire prévisionnelle | R3.CG2P.13 - Management d'activités : Management des opérations et pilotage de la performance | R3.CG2P.14 - Outils et pilotage de l'organisation : Initiation à la participation et au développement d'un système d'information | Coef. | ECTS | rapport SAE/UE | Total AOP |    |
| UE 3.1     | Analyser les processus de l'organisation dans son environnement                        | Evaluer les processus de l'organisation              | Régime étudiant         | 15                                                                         | 5                                      | 5                | 5                                | 5                                | 10                               | 10                               | 20                               | 20                              | 14                             |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          |                                                                                           |                                           | 6                                                                      |                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                  |       | 100  | 6              | 0,4       | 15 |
|            |                                                                                        |                                                      | Régime alternant        | 24                                                                         |                                        |                  |                                  |                                  | 10                               | 10                               | 20                               | 20                              | 14                             |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                                        |                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                  |       | 88   | 6              | 0,4       | 0  |
| UE 3.2     | Aider à la prise de décision                                                           | Evaluer les éléments d'aide à la prise de décision   | Régime étudiant         | 15                                                                         | 5                                      | 5                | 5                                | 5                                | 10                               | 10                               |                                  |                                 |                                | 10                | 18                                       | 14                          | 12              |                                                                                                          |                                                                                           |                                           | 6                                                                      |                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                  |       | 100  | 6              | 0,4       | 15 |
|            |                                                                                        |                                                      | Régime alternant        | 24                                                                         |                                        |                  |                                  |                                  | 10                               | 10                               |                                  |                                 |                                | 10                | 18                                       | 14                          | 12              |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                                        |                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                  |       | 88   | 6              | 0,4       | 0  |
| UE 3.3     | Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation          | Coordonner les relations entre les parties prenantes | Régime étudiant         | 15                                                                         | 5                                      | 5                | 5                                | 5                                | 10                               | 10                               |                                  |                                 |                                |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          | 27                                                                                        | 27                                        | 6                                                                      |                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                  |       | 100  | 6              | 0,4       | 15 |
|            |                                                                                        |                                                      | Régime alternant        | 24                                                                         |                                        |                  |                                  |                                  | 10                               | 10                               |                                  |                                 |                                |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          | 27                                                                                        | 27                                        |                                                                        |                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                  |       | 88   | 6              | 0,4       | 0  |
| UE 3.4     | Concevoir des outils de contrôle de gestion                                            | Analyser de système de contrôle de gestion           | Régime étudiant         |                                                                            |                                        |                  |                                  |                                  | 40                               | 40                               |                                  |                                 |                                |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          |                                                                                           |                                           | 8                                                                      | 32                                                                                   | 20                                                                                            |                                                                                                                                  |       | 100  | 6              | 0,4       | 0  |
|            |                                                                                        |                                                      | Régime alternant        |                                                                            |                                        |                  |                                  |                                  | 40                               | 40                               |                                  |                                 |                                |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          |                                                                                           |                                           | 8                                                                      | 32                                                                                   | 20                                                                                            |                                                                                                                                  |       | 100  | 6              | 0,4       | 0  |
| UE 3.5     | Mettre en œuvre des leviers d'amélioration continue des performances de l'organisation | Analyser les outils de la performance                | Régime étudiant         |                                                                            |                                        |                  |                                  |                                  | 40                               | 40                               |                                  |                                 |                                |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          |                                                                                           |                                           | 10                                                                     |                                                                                      |                                                                                               | 36                                                                                                                               | 14    | 100  | 6              | 0,4       | 0  |
|            |                                                                                        |                                                      | Régime alternant        |                                                                            |                                        |                  |                                  |                                  | 40                               | 40                               |                                  |                                 |                                |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          |                                                                                           |                                           | 10                                                                     |                                                                                      |                                                                                               | 36                                                                                                                               | 14    | 100  | 6              | 0,4       | 0  |
|            |                                                                                        |                                                      |                         | 45                                                                         | 15                                     | 15               | 15                               | 110                              | 110                              |                                  |                                  |                                 |                                |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          |                                                                                           | 36                                        |                                                                        |                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                  |       | 500  | 30             | 45        |    |
|            |                                                                                        |                                                      |                         | 72                                                                         | 0                                      | 0                | 0                                | 110                              | 110                              |                                  |                                  |                                 |                                |                   |                                          |                             |                 |                                                                                                          |                                                                                           | 18                                        |                                                                        |                                                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                  |       | 464  | 30             | 0         |    |

## B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

| Compétence |                                                                                        |                                                      | Niveau de la compétence |    |    |    |    |    |    |    |  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|----|----|----|----|----|----|----|--|
| UE 4.1     | Analyser les processus de l'organisation dans son environnement                        | Evaluer les processus de l'organisation              | Régime étudiant         | 8  | 5  | 5  | 4  | 10 | 5  | 3  |  |
|            |                                                                                        |                                                      | Régime alternant        | 9  |    |    | 4  | 13 | 6  |    |  |
| UE 4.2     | Aider à la prise de décision                                                           | Evaluer les éléments d'aide à la prise de décision   | Régime étudiant         | 8  | 5  | 5  | 4  | 10 | 5  | 3  |  |
|            |                                                                                        |                                                      | Régime alternant        | 9  |    |    | 4  | 13 | 6  |    |  |
| UE 4.3     | Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation          | Coordonner les relations entre les parties prenantes | Régime étudiant         | 8  | 5  | 5  | 4  | 10 | 5  | 3  |  |
|            |                                                                                        |                                                      | Régime alternant        | 9  |    |    | 4  | 13 | 6  |    |  |
| UE 4.4     | Concevoir des outils de contrôle de gestion                                            | Analyser de système de contrôle de gestion           | Régime étudiant         |    |    |    | 20 | 12 | 5  | 3  |  |
|            |                                                                                        |                                                      | Régime alternant        |    |    |    | 18 | 10 | 4  |    |  |
| UE 4.5     | Mettre en œuvre des leviers d'amélioration continue des performances de l'organisation | Analyser les outils de la performance                | Régime étudiant         |    |    |    | 20 | 12 | 5  | 3  |  |
|            |                                                                                        |                                                      | Régime alternant        |    |    |    | 18 | 10 | 4  |    |  |
|            |                                                                                        |                                                      |                         | 24 | 15 | 15 | 52 | 54 | 25 | 15 |  |
|            |                                                                                        |                                                      |                         | 27 | 0  | 0  | 48 | 59 | 26 |    |  |

## Semestre 4

## Parcours Contrôle de gestion et pilotage de la performance

| R4.01 - Environnement économique international | R4.02 - Environnement juridique | R4.03 - Management d'activités | R4.04 - Traitement numérique des données | R4.05 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle | R4.06 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle | R4.07 - Projet Personnel et Professionnel | R4.CG2P.08 - Contrôle de gestion : Prise en compte de l'aléa | R4.CG2P.09 - Contrôle de gestion : Gestion prévisionnelle approfondie | R4.CG2P.10 - Management d'activités : Management des opérations approfondi | R4.CG2P.11 - Outils et pilotage de l'organisation : Initiation au pilotage de la performance | Coef. | ECTS | rapport SAE/UE | Total AOP |
|------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|----------------|-----------|
| 18                                             | 18                              | 16                             |                                          |                                                                                                          |                                                                                           | 8                                         |                                                              |                                                                       |                                                                            |                                                                                              | 100   | 6    | 0,4            | 13        |
| 18                                             | 18                              | 16                             |                                          |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                              |                                                                       |                                                                            |                                                                                              | 84    | 6    | 0,4            | 0         |
|                                                |                                 |                                | 52                                       |                                                                                                          |                                                                                           | 8                                         |                                                              |                                                                       |                                                                            |                                                                                              | 100   | 6    | 0,4            | 13        |
|                                                |                                 |                                | 52                                       |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                              |                                                                       |                                                                            |                                                                                              | 84    | 6    | 0,4            | 0         |
|                                                |                                 |                                |                                          | 26                                                                                                       | 26                                                                                        | 8                                         |                                                              |                                                                       |                                                                            |                                                                                              | 100   | 6    | 0,4            | 13        |
|                                                |                                 |                                |                                          | 26                                                                                                       | 26                                                                                        |                                           |                                                              |                                                                       |                                                                            |                                                                                              | 84    | 6    | 0,4            | 0         |
|                                                |                                 |                                |                                          |                                                                                                          |                                                                                           | 8                                         | 20                                                           | 32                                                                    |                                                                            |                                                                                              | 100   | 6    | 0,4            | 3         |
|                                                |                                 |                                |                                          |                                                                                                          |                                                                                           |                                           | 20                                                           | 32                                                                    |                                                                            |                                                                                              | 84    | 6    | 0,4            | 0         |
|                                                |                                 |                                |                                          |                                                                                                          |                                                                                           | 8                                         |                                                              |                                                                       | 32                                                                         | 20                                                                                           | 100   | 6    | 0,4            | 3         |
|                                                |                                 |                                |                                          |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                              |                                                                       | 32                                                                         | 20                                                                                           | 84    | 6    | 0,4            | 0         |
|                                                |                                 |                                |                                          |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                              |                                                                       |                                                                            |                                                                                              | 500   | 30   |                | 45        |
|                                                |                                 |                                |                                          |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                              |                                                                       |                                                                            |                                                                                              | 420   | 30   |                | 0         |



B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

Semestre 5 Parcours Contrôle de gestion et pilotage de la performance

| Compétence                                      |                                  |                                                     | Niveau de la compétence                     |                                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| UE 5.1                                          | UE 5.2                           | UE 5.3                                              | UE 5.4                                      | UE 5.5                                     |
| Analyser les processus de l'organisation        | Aider à la prise de décision     | Piloter les relations avec les acteurs internes     | Concevoir des outils de contrôle de gestion | Mettre en œuvre des leviers d'amélioration |
| Conseiller pour l'amélioration des processus de | Concourir à la prise de décision | Améliorer les relations entre les parties prenantes | Améliorer le système de contrôle de gestion | Améliorer les outils de la performance     |

|                                                       |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|-------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| SAÉ 5.01 - Transformation numérique de l'organisation | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | </ |
|-------------------------------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|

## B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations Semestre 6

### Parcours Contrôle de gestion et pilotage de la performance

| Compétence | Niveau de la compétence                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| UE 6.1     | Analyser les processus de l'organisation dans son environnement                        |
| UE 6.2     | Aider à la prise de décision                                                           |
| UE 6.3     | Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation          |
| UE 6.4     | Concevoir des outils de contrôle de gestion                                            |
| UE 6.5     | Mettre en œuvre des leviers d'amélioration continue des performances de l'organisation |

Niveau de la compétence

|                                                                                       |    |     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
| SAÉ 6.CG2P.01 - Renforcer le contrôle de gestion et le pilotage de la performance RSE | 10 | 20  | 10 |
| STAGE.CG2P - Stage CG2P                                                               | 10 | 20  | 10 |
| PORTFOLIO - Portfolio                                                                 | 10 | 20  | 10 |
|                                                                                       | 50 | 100 | 50 |

|                                                                                                                                                      |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| R6.01 - Environnement économique                                                                                                                     | 30 | 30 |    |    |    |    |    |    |
| R6.02 - Management d'activités                                                                                                                       |    |    |    |    |    |    |    |    |
| R6.03 - Traitement numérique des données                                                                                                             |    |    | 60 |    |    |    |    |    |
| R6.04 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle |    |    |    | 30 | 30 |    |    |    |
| R6.CG2P.07 - Contrôle de gestion : Gestion de la masse salariale                                                                                     |    |    |    |    |    | 30 |    |    |
| R6.CG2P.08 - Contrôle de gestion : Application au secteur public et à l'environnement                                                                |    |    |    |    |    |    | 30 |    |
| R6.CG2P.09 - Management d'activités : Management des opérations et outils de pilotage de l'amélioration continue                                     |    |    |    |    |    |    |    | 60 |

|                |     |    |     |
|----------------|-----|----|-----|
| Coef.          | 100 | 4  | 0,4 |
| ECTS           | 100 | 4  | 0,4 |
| rapport SAE/UE | 100 | 4  | 0,4 |
|                | 100 | 9  | 0,4 |
|                | 100 | 9  | 0,4 |
|                | 500 | 30 |     |

## Parcours Gestion, entrepreneuriat et management d'activités

|    |     |    |    |    |                                                                                                 |
|----|-----|----|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |     | 15 | 15 | 15 | SAE 3.01 - Contribuer au développement ou à la création d'une organisation                      |
|    |     |    | 5  | 5  | SAE 3.01 AOP Séminaire entrepreneuriat                                                          |
|    |     |    | 5  | 5  | SAE 3.01 AOP LV2                                                                                |
|    |     |    | 5  | 5  | SAE 3.01 AOP Engagement étudiant                                                                |
| 40 | 40  | 10 | 10 | 10 | SAE 3.GEMA.02 - De la recherche de l'idée à la création d'activité à l'aide d'un Business Model |
| 45 | 110 |    |    |    |                                                                                                 |

[illegible]

|     |     |                |     |  |
|-----|-----|----------------|-----|--|
| 500 | 100 | Coef.          | 100 |  |
| 30  | 100 | ECTS           | 6   |  |
|     | 100 | rapport SAE/UE | 0,4 |  |
| 45  | 100 | Total AOP      | 15  |  |
|     | 100 |                | 15  |  |
|     | 100 |                | 15  |  |
|     | 100 |                | 0   |  |
|     | 100 |                | 0   |  |

# B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

# Semestre 4

## Parcours Gestion, entrepreneuriat et management d'activités

| Compétence |                                                                               | Niveau de la compétence                              |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| UE 4.1     | Analyser les processus de l'organisation dans son environnement               | Evaluer les processus de l'organisation              |
| UE 4.2     | Aider à la prise de décision                                                  | Evaluer les éléments d'aide à la prise de décision   |
| UE 4.3     | Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation | Coordonner les relations entre les parties prenantes |
| UE 4.4     | Concevoir la stratégie de création de valeur                                  | Modéliser la proposition de valeur                   |
| UE 4.5     | Assurer la gestion et le développement de la chaîne de valeur                 | Développer la chaîne de valeur                       |

|                                                                                                                                                                        |                  |                  |                                                                                                   |                         |                       |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| SAÉ 4.01 - Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation | SAE 4.01 AOP RSE | SAE 4.01 AOP LV2 | SAÉ 4. GEMA.02 - Construire un business plan pour vérifier la faisabilité d'une nouvelle activité | STAGE GEMA - Stage GEMA | PORTFOLIO - Portfolio | PORTFOLIO - Portfolio AOP Engagement étudiant |
| 8                                                                                                                                                                      | 5                | 5                | 4                                                                                                 | 10                      | 5                     | 3                                             |
| 8                                                                                                                                                                      | 5                | 5                | 4                                                                                                 | 10                      | 5                     | 3                                             |
| 8                                                                                                                                                                      | 5                | 5                | 4                                                                                                 | 10                      | 5                     | 3                                             |
|                                                                                                                                                                        |                  |                  | 20                                                                                                | 12                      | 5                     | 3                                             |
|                                                                                                                                                                        |                  |                  | 20                                                                                                | 12                      | 5                     | 3                                             |
| 24                                                                                                                                                                     | 15               | 15               | 52                                                                                                | 54                      | 25                    | 15                                            |

|                                                |                                 |                                |                                          |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                                   |                                                                                           |                                                                          |
|------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| R4.01 - Environnement économique international | R4.02 - Environnement juridique | R4.03 - Management d'activités | R4.04 - Traitement numérique des données | R4.05 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle | R4.06 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle | R4.07 - Projet Personnel et Professionnel | R4.GEMA.08 - Outils et pilotage de l'organisation : Business plan | R4.GEMA.09 - Management d'activités : Marketing opérationnel et techniques de négociation | R4.GEMA.10 - Management d'activités : Management opérationnel approfondi |
| 18                                             | 18                              | 16                             |                                          |                                                                                                          |                                                                                           | 8                                         |                                                                   |                                                                                           |                                                                          |
|                                                |                                 |                                | 52                                       |                                                                                                          |                                                                                           | 8                                         |                                                                   |                                                                                           |                                                                          |
|                                                |                                 |                                |                                          | 26                                                                                                       | 26                                                                                        | 8                                         |                                                                   |                                                                                           |                                                                          |
|                                                |                                 |                                |                                          |                                                                                                          |                                                                                           | 8                                         | 52                                                                |                                                                                           |                                                                          |
|                                                |                                 |                                |                                          |                                                                                                          |                                                                                           | 8                                         |                                                                   | 34                                                                                        | 18                                                                       |
| 40                                             |                                 |                                |                                          |                                                                                                          |                                                                                           |                                           |                                                                   |                                                                                           |                                                                          |

|       |      |                |           |
|-------|------|----------------|-----------|
| Coef. | ECTS | rapport SAE/UE | Total AOP |
| 100   | 6    | 0,4            | 13        |
| 100   | 6    | 0,4            | 13        |
| 100   | 6    | 0,4            | 13        |
| 100   | 6    | 0,4            | 3         |
| 100   | 6    | 0,4            | 3         |
| 500   | 30   |                | 45        |

B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations      Semestre 5

Parcours Gestion, entrepreneuriat et management d'activités

| Compétence |                                                                               | Niveau de la compétence                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| UE 5.1     | Analyser les processus de l'organisation dans son environnement               | Conseiller pour l'amélioration des processus de l'organisation |
| UE 5.2     | Aider à la prise de décision                                                  | Concourir à la prise de décision                               |
| UE 5.3     | Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation | Améliorer les relations entre les parties prenantes            |
| UE 5.4     | Concevoir la stratégie de création de valeur                                  | Sécuriser le processus de valeur                               |
| UE 5.5     | Assurer la gestion et le développement de la chaîne de valeur                 | Optimiser la chaîne de valeur                                  |

| SAÉ 5.01 - Transformation numérique de l'organisation | SAÉ 5.GEMA.02 - Assurer l'encadrement optimal d'une équipe | SAÉ 5.GEMA.03 - Manager l'activité dans le respect du cadrage |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 20                                                    | 10                                                         | 10                                                            |
| 20                                                    | 10                                                         | 10                                                            |
| 20                                                    | 20                                                         |                                                               |
|                                                       | 20                                                         | 20                                                            |
|                                                       | 20                                                         | 20                                                            |
| 60                                                    | 80                                                         | 60                                                            |

| R5.01 - Environnement économique | R5.02 - Environnement juridique | R5.03 - Management d'activités | R5.04 - Traitement numérique des données | R5.05 - Psychologie sociale | R5.06 - Expression/communication et culture générale dans la culture | R5.07 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle | R5.08 - Projet Personnel et Professionnel | R5.GEMA.09 - Environnement juridique : Droit de la concurrence et de la consommation | R5.GEMA.10 - Outils et pilotage de l'organisation : Outils de gestion du manager | R5.GEMA.11 - Management d'activités : Management des équipes | R5.GEMA.12 - Management d'activités : Management des relations commerciales |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 14                               | 28                              | 14                             |                                          |                             |                                                                      |                                                                                           | 4                                         |                                                                                      |                                                                                  |                                                              |                                                                             |
|                                  |                                 |                                | 56                                       |                             |                                                                      |                                                                                           | 4                                         |                                                                                      |                                                                                  |                                                              |                                                                             |
|                                  |                                 |                                |                                          | 18                          | 18                                                                   | 20                                                                                        | 4                                         |                                                                                      |                                                                                  |                                                              |                                                                             |
|                                  |                                 |                                |                                          |                             |                                                                      |                                                                                           | 4                                         | 18                                                                                   | 38                                                                               |                                                              |                                                                             |
|                                  |                                 |                                |                                          |                             |                                                                      |                                                                                           | 4                                         |                                                                                      |                                                                                  | 26                                                           | 30                                                                          |
| 20                               |                                 |                                |                                          |                             |                                                                      |                                                                                           |                                           |                                                                                      |                                                                                  |                                                              |                                                                             |

| Coef. | ECTS | rapport SAE/UE |
|-------|------|----------------|
| 100   | 4    | 0,4            |
| 100   | 4    | 0,4            |
| 100   | 4    | 0,4            |
| 100   | 9    | 0,4            |
| 100   | 9    | 0,4            |
| 500   | 30   |                |

## B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

## Semestre 6

### Parcours Gestion, entrepreneuriat et management d'activités

| Compétence |                                                                               | Niveau de la compétence                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| UE 6.1     | Analyser les processus de l'organisation dans son environnement               | Conseiller pour l'amélioration des processus de l'organisation |
| UE 6.2     | Aider à la prise de décision                                                  | Concourir à la prise de décision                               |
| UE 6.3     | Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation | Améliorer les relations entre les parties prenantes            |
| UE 6.4     | Concevoir la stratégie de création de valeur                                  | Sécuriser le processus de valeur                               |
| UE 6.5     | Assurer la gestion et le développement de la chaîne de valeur                 | Optimiser la chaîne de valeur                                  |

|                                           |                                                           |                         |                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| SAÉ 6.GEMA.01 - Accompagner le changement | SAÉ 6.GEMA.02 - Piloter l'e-reputation d'une organisation | STAGE.GEMA - Stage GEMA | PORTFOLIO - Portfolio |
| 5                                         | 5                                                         | 20                      | 10                    |
| 10                                        |                                                           | 20                      | 10                    |
| 5                                         | 5                                                         | 20                      | 10                    |
| 5                                         | 5                                                         | 20                      | 10                    |
| 5                                         | 5                                                         | 20                      | 10                    |
| 30                                        | 20                                                        | 100                     | 50                    |

|                                  |                                |                                          |                                                                      |                                                                                              |                                                                  |                                                                               |
|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| R6.01 - Environnement économique | R6.02 - Management d'activités | R6.03 - Traitement numérique des données | R6.04 - Expression/communication et culture générale dans la culture | R6.05 - Anglais appliqué aux affaires dans la culture communicationnelle et informationnelle | R6.GEMA.07 - Management d'activités : Management de l'innovation | R6.GEMA.08 - Management d'activités : Communication corporate et e-reputation |
| 30                               | 30                             |                                          |                                                                      |                                                                                              |                                                                  |                                                                               |
|                                  |                                | 60                                       |                                                                      |                                                                                              |                                                                  |                                                                               |
|                                  |                                |                                          | 30                                                                   | 30                                                                                           |                                                                  |                                                                               |
|                                  |                                |                                          |                                                                      |                                                                                              | 60                                                               |                                                                               |
|                                  |                                |                                          |                                                                      |                                                                                              |                                                                  | 60                                                                            |

|       |      |                |
|-------|------|----------------|
| Coef. | ECTS | rapport SAE/UE |
| 100   | 4    | 0,4            |
| 100   | 4    | 0,4            |
| 100   | 4    | 0,4            |
| 100   | 9    | 0,4            |
| 100   | 9    | 0,4            |
| 500   | 30   |                |

## B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

| Compétence |                                                                               | Niveau de la compétence                              |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| UE 3.1     | Analyser les processus de l'organisation dans son environnement               | Evaluer les processus de l'organisation              |
| UE 3.2     | Aider à la prise de décision                                                  | Evaluer les éléments d'aide à la prise de décision   |
| UE 3.3     | Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation | Coordonner les relations entre les parties prenantes |
| UE 3.4     | Gérer l'administration du personnel                                           | Conduire des activités administratives des RH        |
| UE 3.5     | Gérer le développement des ressources humaines                                | Mettre en œuvre des politiques RH                    |

|                                                                            |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| SAE 3.01 - Contribuer au développement ou à la création d'une organisation | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 |
| SAE 3.01 AOP Seminaire entrepreneuriat                                     | 5  | 5  | 5  | 5  | 15 |
| SAE 3.01 AOP LV2                                                           | 5  | 5  | 5  | 5  | 15 |
| SAE 3.01 AOP Engagement étudiant                                           | 5  | 5  | 5  | 5  | 15 |
| SAE 3.GPRH.02 - S'assurer de la conformité du suivi individuel du salarié  | 10 | 10 | 10 | 30 | 60 |
| SAE 3.GPRH.03 - Contribuer à la mise en œuvre des outils RH                |    |    |    | 10 | 50 |

### Semestre 3

## Parcours Gestion et pilotage des ressources humaines

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | R3.01 - Environnement économique                                                                         |
|  |  |  |  |  |  |  | R3.02 - Environnement juridique                                                                          |
|  |  |  |  |  |  |  | R3.03 - Management d'activités                                                                           |
|  |  |  |  |  |  |  | R3.04 - Fiscalité                                                                                        |
|  |  |  |  |  |  |  | R3.05 - Traitement numérique des données                                                                 |
|  |  |  |  |  |  |  | R3.06 - Contrôle de gestion                                                                              |
|  |  |  |  |  |  |  | R3.07 - Finance                                                                                          |
|  |  |  |  |  |  |  | R3.08 - Expression/communication et culture générale dans Culture communicationnelle et informationnelle |
|  |  |  |  |  |  |  | R3.09 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle                |
|  |  |  |  |  |  |  | R3.10 - Projet Personnel et Professionnel                                                                |
|  |  |  |  |  |  |  | R3.GPRH.11 - Ressources humaines : Gestion administrative individuelle des contrats                      |
|  |  |  |  |  |  |  | R3.GPRH.12 - Ressources humaines : Pratique de la paie                                                   |
|  |  |  |  |  |  |  | R3.GPRH.13 - Environnement juridique : Droit de la fonction publique                                     |
|  |  |  |  |  |  |  | R3.GPRH.14 - Ressources humaines : Gestion des emplois et des parcours professionnels                    |
|  |  |  |  |  |  |  | R3.GPRH.15 - Ressources humaines : Pratique du recrutement                                               |
|  |  |  |  |  |  |  | R3.GPRH.16 - Ressources humaines : Gestion de la formation professionnelle                               |

|     | Coef. | ECT5 | rapport SAE/UE | Total AOP |
|-----|-------|------|----------------|-----------|
| 100 | 6     | 0,4  | 15             |           |
| 100 | 6     | 0,4  | 15             |           |
| 100 | 6     | 0,4  | 15             |           |
| 100 | 6     | 0,4  | 0              |           |
| 100 | 6     | 0,4  | 0              |           |
| 500 | 30    |      | 45             |           |

## B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

| Compétence |                                                                               |                                                      | Niveau de la compétence                                                                                                                                                |                  |                  |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| UE 4.1     | Analyser les processus de l'organisation dans son environnement               | Evaluer les processus de l'organisation              | 8                                                                                                                                                                      | 5                | 5                |
| UE 4.2     | Aider à la prise de décision                                                  | Evaluer les éléments d'aide à la prise de décision   | 8                                                                                                                                                                      | 5                | 5                |
| UE 4.3     | Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation | Coordonner les relations entre les parties prenantes | 8                                                                                                                                                                      | 5                | 5                |
| UE 4.4     | Gérer l'administration du personnel                                           | Conduire des activités administratives des RH        |                                                                                                                                                                        |                  |                  |
| UE 4.5     | Gérer le développement des ressources humaines                                | Mettre en œuvre des politiques RH                    |                                                                                                                                                                        |                  |                  |
|            |                                                                               |                                                      | SAÉ 4.01 - Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation | SAE 4.01 AOP RSE | SAE 4.01 AOP LV2 |
|            |                                                                               |                                                      | SAÉ 4.GPRH.02 - Dialoguer avec les représentants du personnel et les managers                                                                                          |                  |                  |
|            |                                                                               |                                                      | STAGE.GPRH - Stage GPRH                                                                                                                                                |                  |                  |
|            |                                                                               |                                                      | PORTFOLIO - Portfolio                                                                                                                                                  |                  |                  |
|            |                                                                               |                                                      | PORTFOLIO - Portfolio AOP Engagement étudiant                                                                                                                          |                  |                  |
|            |                                                                               |                                                      | 24                                                                                                                                                                     | 15               | 15               |
|            |                                                                               |                                                      | 52                                                                                                                                                                     | 54               | 25               |
|            |                                                                               |                                                      |                                                                                                                                                                        |                  | 15               |

## Semestre 4

## Parcours Gestion et pilotage des ressources humaines

[illegible]

| Coef. | ECTS | rapport SAE/UE | Total AOP |
|-------|------|----------------|-----------|
| 100   | 6    | 0,4            | 13        |
| 100   | 6    | 0,4            | 13        |
| 100   | 6    | 0,4            | 13        |
| 100   | 6    | 0,4            | 3         |
| 100   | 6    | 0,4            | 3         |



# B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

## Semestre 5

## Parcours Gestion et pilotage des ressources humaines

| Compétence |                                                                               | Niveau de la compétence                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| UE 5.1     | Analyser les processus de l'organisation dans son environnement               | Conseiller pour l'amélioration des processus de l'organisation |
| UE 5.2     | Aider à la prise de décision                                                  | Concourir à la prise de décision                               |
| UE 5.3     | Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation | Améliorer les relations entre les parties prenantes            |
| UE 5.4     | Gérer l'administration du personnel                                           | Optimiser les processus administratifs                         |
| UE 5.5     | Gérer le développement des ressources humaines                                | Optimiser les politiques RH                                    |

|                                                       |                                                                                 |                                                                          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| SAE 5.01 - Transformation numérique de l'organisation | SAE 5.GPRH.02 - Optimiser les processus administratifs RH dans une organisation | SAE 5.GPRH.03 - Optimiser une politique de développement des compétences |
| 20                                                    | 20                                                                              |                                                                          |
| 20                                                    | 10                                                                              | 10                                                                       |
| 20                                                    | 10                                                                              | 10                                                                       |
|                                                       | 20                                                                              | 20                                                                       |
|                                                       | 20                                                                              | 20                                                                       |
| 60                                                    | 80                                                                              | 60                                                                       |

|                                  |                                 |                                |                                          |                             |                                                                      |                                                                                              |                                           |                                                                      |                                                                   |                                                               |                                                                                            |                                                                           |                                                                                       |                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| R5.01 - Environnement économique | R5.02 - Environnement juridique | R5.03 - Management d'activités | R5.04 - Traitement numérique des données | R5.05 - Psychologie sociale | R5.06 - Expression/communication et culture générale dans la culture | R5.07 - Anglais appliqué aux affaires dans la culture communicationnelle et informationnelle | R5.08 - Projet Personnel et Professionnel | R5.GPRH.09 - Ressources humaines : Gestion administrative collective | R5.GPRH.10 - Ressources humaines : Gestion de la paie approfondie | R5.GPRH.11 - Ressources humaines : Politiques de rémunération | R5.GPRH.12 - Environnement juridique : Droit du travail approfondi - relations collectives | R5.GPRH.13 - Ressources humaines : Pilotage social et performance sociale | R5.GPRH.14 - Ressources humaines : Gestion des compétences approfondie et des talents | R5.GPRH.15 - Ressources humaines : Gestion du recrutement approfondie |
| 14                               | 28                              | 14                             |                                          |                             |                                                                      |                                                                                              | 4                                         |                                                                      |                                                                   |                                                               |                                                                                            |                                                                           |                                                                                       |                                                                       |
|                                  |                                 |                                | 56                                       |                             |                                                                      |                                                                                              | 4                                         |                                                                      |                                                                   |                                                               |                                                                                            |                                                                           |                                                                                       |                                                                       |
|                                  |                                 |                                |                                          | 18                          | 18                                                                   | 20                                                                                           | 4                                         |                                                                      |                                                                   |                                                               |                                                                                            |                                                                           |                                                                                       |                                                                       |
|                                  |                                 |                                |                                          |                             |                                                                      |                                                                                              | 4                                         | 10                                                                   | 14                                                                | 10                                                            | 10                                                                                         | 12                                                                        |                                                                                       |                                                                       |
|                                  |                                 |                                |                                          |                             |                                                                      |                                                                                              | 4                                         |                                                                      |                                                                   |                                                               |                                                                                            |                                                                           | 30                                                                                    | 26                                                                    |
| 20                               |                                 |                                |                                          |                             |                                                                      |                                                                                              |                                           |                                                                      |                                                                   |                                                               |                                                                                            |                                                                           |                                                                                       |                                                                       |

|       |      |                |
|-------|------|----------------|
| Coef. | ECTS | rapport SAE/UE |
| 100   | 4    | 0,4            |
| 100   | 4    | 0,4            |
| 100   | 4    | 0,4            |
| 100   | 9    | 0,4            |
| 100   | 9    | 0,4            |
| 500   | 30   |                |

## B.U.T. Gestion des entreprises et des administrations

## Semestre 6

### Parcours Gestion et pilotage des ressources humaines

| Compétence |                                                                               | Niveau de la compétence                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| UE 6.1     | Analyser les processus de l'organisation dans son environnement               | Conseiller pour l'amélioration des processus de l'organisation |
| UE 6.2     | Aider à la prise de décision                                                  | Concourir à la prise de décision                               |
| UE 6.3     | Piloter les relations avec les acteurs internes ou externes de l'organisation | Améliorer les relations entre les parties prenantes            |
| UE 6.4     | Gérer l'administration du personnel                                           | Optimiser les processus administratifs                         |
| UE 6.5     | Gérer le développement des ressources humaines                                | Optimiser les politiques RH                                    |

|                                                                                                      |                         |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
| SAE 6.GPRH.01 - Proposer une politique RH dans le cadre d'une évolution du périmètre de l'entreprise | STAGE.GPRH - Stage GPRH | PORTFOLIO - Portfolio |
| 10                                                                                                   | 20                      | 10                    |
| 10                                                                                                   | 20                      | 10                    |
| 10                                                                                                   | 20                      | 10                    |
| 10                                                                                                   | 20                      | 10                    |
| 10                                                                                                   | 20                      | 10                    |
| 50                                                                                                   | 100                     | 50                    |

|                                  |                                |                                          |                                                                   |                                                                                           |                                                                  |                                                                                              |                                                                     |
|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| R6.01 - Environnement économique | R6.02 - Management d'activités | R6.03 - Traitement numérique des données | R6.04 - Expression/communication et culture générale dans Culture | R6.05 - Anglais appliqué aux affaires dans Culture communicationnelle et informationnelle | R6.GPRH.07 - Contrôle de gestion : Gestion de la masse salariale | R6.GPRH.08 - Ressources humaines : Optimisation des dispositifs de responsabilité sociale et | R6.GPRH.09 - Ressources humaines : Marketing RH et marque employeur |
| 30                               | 30                             |                                          |                                                                   |                                                                                           |                                                                  |                                                                                              |                                                                     |
|                                  |                                | 60                                       |                                                                   |                                                                                           |                                                                  |                                                                                              |                                                                     |
|                                  |                                |                                          | 30                                                                | 30                                                                                        |                                                                  |                                                                                              |                                                                     |
|                                  |                                |                                          |                                                                   |                                                                                           | 60                                                               |                                                                                              |                                                                     |
|                                  |                                |                                          |                                                                   |                                                                                           |                                                                  | 30                                                                                           | 30                                                                  |

|       |      |                |
|-------|------|----------------|
| Coef. | ECTS | rapport SAE/UE |
| 100   | 4    | 0,4            |
| 100   | 4    | 0,4            |
| 100   | 4    | 0,4            |
| 100   | 9    | 0,4            |
| 100   | 9    | 0,4            |
| 500   | 30   |                |