

B.U.T. Carrières sociales

| Compétence |                                                                                                  | Niveau de la compétence                                                                                                       |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UE 1.1     | Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société                                     | Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats                         |
| UE 1.2     | Construction de dynamiques partenariales                                                         | Identifier et participer à l'échange avec les acteurs institutionnels et socio-économiques                                    |
| UE 1.3     | Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics                     | Elaborer des projets qui s'appuient sur une identification précise des caractéristiques, compétences et contextes des publics |
| UE 1.4     | Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet | Mettre en œuvre des animations socioéducatives définies au sein d'une équipe                                                  |
| UE 1.5     | Contribution au développement du champ professionnel de l'animation                              | Appréhender et rendre compte des dimensions des enjeux de l'action                                                            |

Semestre 1

|                                                                                                                                                                                    |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| SAÉ 1.01 - Entrer en relation avec des acteurs d'un champ professionnel                                                                                                            | 1,75 |      |      |      |      |      |
| SAÉ 1.02 - Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel                                                                        |      | 1,75 |      |      |      |      |
| SAÉ 1.ASSC.03 - Élaborer un projet adapté à un public identifié dans la perspective d'un stage en se donnant les moyens d'impliquer les publics à toutes les étapes de la démarche |      |      | 1,75 |      |      |      |
| SAÉ 1.ASSC.04 - Expérimenter des rôles différents dans la mise en œuvre de démarches éducatives et de techniques d'animation                                                       |      |      |      | 1,75 |      |      |
| SAÉ 1.ASSC.05 - Observer, comprendre, questionner le sens des pratiques de l'animation professionnelle et rendre-compte des méthodes d'intervention observées                      |      |      |      |      | 2,75 |      |
| SAÉ - AOP                                                                                                                                                                          | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |

Parcours Animation sociale et socioculturelle

|                                                           |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------|-----|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| R1.01 - Acteurs de la société civile                      | 1   |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R1.02 - Analyse de la société                             | 1,5 | 1,25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R1.03 - Enjeux contemporains                              |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R1.04 - Principes généraux du droit                       |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R1.05 - Cadre politique et institutionnel                 |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R1.ASSC.06 - Projet Personnel et Professionnel            |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R1.ASSC.07 - Travailler avec les publics de l'animation   |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R1.ASSC.08 - Méthodologie de projet                       |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R1.ASSC.09 - Développement de l'enfant et de l'adolescent |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R1.ASSC.10 - Pratiques de créativité                      |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R1.ASSC.11 - Courants de l'ASSC                           |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R1.ASSC.12 - Expression et communication                  |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R1.ASSC.13 - Langues                                      |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R1.ASSC.14 - Analyse des pratiques                        |     |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                        |      |      |      |      |
|------------------------|------|------|------|------|
| Total des coefficients | 5,75 | 6    | 0,35 | 0,25 |
| ECTS                   | 6    | 6    | 0,35 | 0,25 |
| rapport SAE/UE         | 0,35 | 0,35 | 0,35 | 0,25 |
| Total AOP              | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |

28,75 30 1,25

B.U.T. Carrières sociales

| Compétence                                                                                            |                                                                                            | Niveau de la compétence                                                                                                       |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UE 2.1                                                                                                | UE 2.2                                                                                     | UE 2.3                                                                                                                        | UE 2.4                                                                                           |
| Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société                                          | Construction de dynamiques partenariales                                                   | Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics                                                  | Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet |
| Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats | Identifier et participer à l'échange avec les acteurs institutionnels et socio-économiques | Elaborer des projets qui s'appuient sur une identification précise des caractéristiques, compétences et contextes des publics | Mettre en œuvre des animations socioéducatives définies au sein d'une équipe                     |
| UE 2.5                                                                                                |                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                  |
| Contribution au développement du champ professionnel de l'animation                                   |                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                  |
| Appréhender et rendre compte des dimensions des enjeux de l'action                                    |                                                                                            |                                                                                                                               |                                                                                                  |

Semestre 2

|                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                               |                       |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------|
| SAE 2.01 - S'initier aux démarches d'enquête et/ou de diagnostic de territoire | SAE 2.02 - Participer à l'organisation d'une rencontre thématique avec des acteurs d'un champ professionnel | SAE 2.ASSC.03 - Elaborer un projet adapté à un public identifié dans la perspective d'un stage en se donnant les moyens d'impliquer les publics à toutes les étapes de la démarche | SAE 2.ASSC.04 - Expérimenter des rôles différents dans la mise en œuvre de démarches éducatives et de techniques d'animation | SAE 2.ASSC.05 - Observer, comprendre, questionner le sens des pratiques de l'animation professionnelle et rendre-compte des méthodes d'intervention observées | STAGE ASSC - Stage 1ère année | PORTFOLIO - Portfolio | SAE - AOP |
| 2,5                                                                            |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                               | 0,5                           | 0,5                   | 0,5       |
|                                                                                | 2,5                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                               | 0,5                           | 0,5                   | 0,5       |
|                                                                                |                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                               | 0,5                           | 0,5                   | 0,5       |
|                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                            |                                                                                                                                                               | 0,5                           | 0,5                   | 0,5       |
|                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                             | 0,5                           | 0,5                   | 0,5       |

Parcours Animation sociale et socioculturelle

|                                                  |                                               |                                                                       |                                           |                                  |                                                |                                     |                                                                                 |                                                |                                      |                                          |                      |                                    |                                                |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|----------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|
| R2.01 - Analyse de la société et des populations | R2.02 - Publics et problématiques spécifiques | R2.03 - Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales | R2.04 - Cadre politique et institutionnel | R2.05 - Environnement économique | R2.ASSC.06 - Projet Personnel et Professionnel | R2.ASSC.07 - Méthodologie de projet | R2.ASSC.08 - Démarches et outils de l'animation et des démarches participatives | R2.ASSC.09 - Processus et dynamique de groupes | R2.ASSC.10 - Pratiques de créativité | R2.ASSC.11 - Expression et communication | R2.ASSC.12 - Langues | R2.ASSC.13 - Analyse des pratiques | R2.ASSC.14 - Analyse des champs professionnels |
| 1                                                | 0,75                                          | 1                                                                     |                                           |                                  |                                                |                                     |                                                                                 |                                                |                                      |                                          |                      |                                    |                                                |
|                                                  |                                               |                                                                       | 1,25                                      | 1,5                              |                                                |                                     |                                                                                 |                                                |                                      |                                          |                      |                                    |                                                |
|                                                  |                                               |                                                                       |                                           |                                  |                                                | 1,5                                 | 1,75                                                                            |                                                |                                      |                                          |                      |                                    |                                                |
|                                                  |                                               |                                                                       |                                           |                                  |                                                |                                     |                                                                                 | 1,75                                           | 1,5                                  |                                          |                      |                                    |                                                |
|                                                  |                                               |                                                                       |                                           |                                  |                                                |                                     |                                                                                 |                                                | 0,75                                 |                                          |                      |                                    |                                                |
|                                                  |                                               |                                                                       |                                           |                                  |                                                |                                     |                                                                                 |                                                |                                      | 0,75                                     |                      |                                    |                                                |
|                                                  |                                               |                                                                       |                                           |                                  |                                                |                                     |                                                                                 |                                                |                                      |                                          | 0,75                 |                                    |                                                |
|                                                  |                                               |                                                                       |                                           |                                  |                                                |                                     |                                                                                 |                                                |                                      |                                          |                      | 1                                  |                                                |

|                        |      |      |      |     |
|------------------------|------|------|------|-----|
| Total des coefficients |      |      |      |     |
| ECTS                   | 6    | 6    | 6    | 6   |
| rapport SAE/UE         | 0,59 | 0,59 | 0,52 | 0,5 |
| Total AOP              | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5 |

33,75 30 2,5

| ss | er | tre | ee |  |
|----|----|-----|----|--|
|----|----|-----|----|--|

|    |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |     |  |    |   |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|-----|--|----|---|--|--|--|--|
| et |  |  |  |  |  |  |  | s |  |  | ité |  | le | s |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|-----|--|----|---|--|--|--|--|

| Compétence |                                                              | Niveau de la compétence                                                                               |                 |      |  |  |  |  |      |      |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|--|--|--|--|------|------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| UE 3.1     | Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société | Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats | Régime étudiant | 2,25 |  |  |  |  | 0,25 | 1,75 | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

B.U.T. Carrières sociales

| Compétence |                                                                                                  | Niveau de la compétence                                                                                                                |                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| UE 4.1     | Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société                                     | Mettre en place des outils d'enquêtes adaptés aux publics et aux contextes et présenter les résultats                                  | Régime étudiant  |
|            |                                                                                                  |                                                                                                                                        | Régime alternant |
| UE 4.2     | Construction de dynamiques partenariales                                                         | Animer le partenariat en associant les acteurs concernés                                                                               | Régime étudiant  |
|            |                                                                                                  |                                                                                                                                        | Régime alternant |
| UE 4.3     | Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics                     | Co-élaborer des projets qui se structurent sur les ressources et l'engagement de chacun pour renforcer les pouvoirs d'agir des publics | Régime étudiant  |
|            |                                                                                                  |                                                                                                                                        | Régime alternant |
| UE 4.4     | Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet | Mettre en œuvre des animations socioéducatives, inscrites dans le cadre d'un projet                                                    | Régime étudiant  |
|            |                                                                                                  |                                                                                                                                        | Régime alternant |
| UE 4.5     | Contribution au développement du champ professionnel de l'animation                              | Elaborer et partager sa compréhension des dimensions et des enjeux de l'intervention                                                   | Régime étudiant  |
|            |                                                                                                  |                                                                                                                                        | Régime alternant |

Semestre 4

|                                                                                           |                                                               |                                                                                                                |                                                                                                               |                               |                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------|
| SAÉ 4.01 - Élaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales | SAÉ 4.02 - Expérimenter et analyser une démarche partenariale | SAÉ 4.ASC.03 - Concevoir et mettre en œuvre un projet d'animation socioéducative s'adressant à un public ciblé | SAÉ 4.ASC.04 - Restituer l'analyse de sa pratique et la mettre en lien avec les enjeux du champ professionnel | STAGE ASSC - Stage 2ème année | PORTFOLIO - Portfolio | SAE - AOP |
| 1,75                                                                                      |                                                               |                                                                                                                |                                                                                                               | 1                             | 0,25                  | 0,25      |
| 1,5                                                                                       |                                                               |                                                                                                                |                                                                                                               | 1                             | 0,5                   |           |
|                                                                                           | 1,75                                                          |                                                                                                                |                                                                                                               | 1                             | 0,25                  | 0,25      |
|                                                                                           | 1,5                                                           |                                                                                                                |                                                                                                               | 1                             | 0,5                   |           |
|                                                                                           |                                                               | 2                                                                                                              |                                                                                                               | 1                             | 0,25                  | 0,25      |
|                                                                                           |                                                               | 2                                                                                                              |                                                                                                               | 1                             | 0,5                   |           |
|                                                                                           |                                                               | 2                                                                                                              |                                                                                                               | 1                             | 0,25                  | 0,25      |
|                                                                                           |                                                               | 2                                                                                                              |                                                                                                               | 1                             | 0,5                   |           |
|                                                                                           |                                                               |                                                                                                                | 2                                                                                                             | 1                             | 0,25                  | 0,25      |
|                                                                                           |                                                               |                                                                                                                | 2                                                                                                             | 1                             | 0,5                   |           |

Parcours Animation sociale et socioculturelle

|                                                  |                                                                 |                                               |                                                |                                        |                                                |                                     |                                                  |                                  |                                                      |                                                                                |                                   |                                          |                                           |                        |      |                |           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|------|----------------|-----------|
| R4.01 - Analyse de la société et des populations | R4.02 - Publics spécifiques et enjeux de l'intervention sociale | R4.03 - Organisation et démarche partenariale | R4.04 - Problématiques économiques et sociales | R4.05 - Langues et cultures étrangères | R4.ASSC.06 - Projet Personnel et Professionnel | R4.ASSC.07 - Relations intergroupes | R4.ASSC.08 - méthodologie de projets d'animation | R4.ASSC.09 - Enjeux pédagogiques | R4.ASSC.10 - Pratiques de créativité et de médiation | R4.ASSC.11 - Techniques d'intervention en animation sociale et socioculturelle | R4.ASSC.12 - Analyse de pratiques | R4.ASSC.13 - Expression et communication | R4.ASSC.14 - Approche politique de l'ASSC | Total des coefficients | ECTS | rapport SAE/UE | Total AOP |
| 1,5                                              | 1,25                                                            |                                               |                                                |                                        |                                                |                                     |                                                  |                                  |                                                      |                                                                                |                                   |                                          |                                           | 6                      | 6    | 0,54           | 0,25      |
| 1,5                                              | 1,25                                                            |                                               |                                                |                                        |                                                |                                     |                                                  |                                  |                                                      |                                                                                |                                   |                                          |                                           | 5,75                   | 6    | 0,52           | 0         |
|                                                  |                                                                 | 0,75                                          | 1                                              | 1                                      |                                                |                                     |                                                  |                                  |                                                      |                                                                                |                                   |                                          |                                           | 6                      | 6    | 0,54           | 0,25      |
|                                                  |                                                                 | 0,75                                          | 1                                              | 1                                      |                                                |                                     |                                                  |                                  |                                                      |                                                                                |                                   |                                          |                                           | 5,75                   | 6    | 0,52           | 0         |
|                                                  |                                                                 |                                               |                                                |                                        |                                                | 1                                   | 0,75                                             | 1                                |                                                      |                                                                                |                                   |                                          |                                           | 6,25                   | 6    | 0,56           | 0,25      |
|                                                  |                                                                 |                                               |                                                |                                        |                                                | 1                                   | 0,75                                             | 1                                |                                                      |                                                                                |                                   |                                          |                                           | 6,25                   | 6    | 0,56           | 0         |
|                                                  |                                                                 |                                               |                                                |                                        |                                                |                                     |                                                  | 0,75                             | 0,75                                                 |                                                                                |                                   |                                          |                                           | 5                      | 6    | 0,70           | 0,25      |
|                                                  |                                                                 |                                               |                                                |                                        |                                                |                                     |                                                  | 0,75                             | 0,75                                                 |                                                                                |                                   |                                          |                                           | 5                      | 6    | 0,70           | 0         |
|                                                  |                                                                 |                                               |                                                |                                        |                                                |                                     |                                                  |                                  |                                                      | 0,75                                                                           | 0,75                              | 1                                        |                                           | 6                      | 6    | 0,58           | 0,25      |
|                                                  |                                                                 |                                               |                                                |                                        |                                                |                                     |                                                  |                                  |                                                      | 0,75                                                                           | 0,75                              | 1                                        |                                           | 6                      | 6    | 0,58           | 0         |
|                                                  |                                                                 |                                               |                                                |                                        |                                                |                                     |                                                  |                                  |                                                      |                                                                                |                                   |                                          |                                           | 29,25                  | 30   |                | 1,25      |
|                                                  |                                                                 |                                               |                                                |                                        |                                                |                                     |                                                  |                                  |                                                      |                                                                                |                                   |                                          |                                           | 28,75                  | 30   |                | 0         |

B.U.T. Carrières sociales

| Compétence |                                                                                                  | Niveau de la compétence                                                                                                                      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UE 5.1     | Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société                                     | Présenter, partager des résultats et formuler des ébauches de préconisations                                                                 |
| UE 5.2     | Construction de dynamiques partenariales                                                         | Déployer et pérenniser le réseau                                                                                                             |
| UE 5.3     | Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics                     | Développer une posture d'accompagnateur de projet pour renforcer les capacités d'action des publics en développant                           |
| UE 5.4     | Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet | Mettre en œuvre et coordonner des animations socioéducatives originales inscrites dans le cadre des projets de la structure et du territoire |
| UE 5.5     | Contribution au développement du champ professionnel de l'animation                              | Modéliser, diffuser, participer à la création de ressources dans son champ professionnel                                                     |

Semestre 5

|                                                                                                       |      |      |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---|
| SAÉ 5.01 - Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel | 2,25 |      |   |
| SAÉ 5.02 - Mettre en œuvre une démarche partenariale                                                  |      | 2,25 |   |
| SAÉ 5.ASSC.03 - Coordonner un projet d'animation                                                      |      |      | 2 |
| SAÉ 5.ASSC.04 - Diffuser et mettre en débat une question vive du champ professionnel                  |      |      | 2 |

Parcours Animation sociale et socioculturelle

|                                                                                     |      |  |      |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|--|------|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| R5.01 - Analyse de la société et des populations                                    | 1,75 |  |      |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R5.02 - Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales               | 1,75 |  |      |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R5.03 - Stratégies et dynamiques de réseaux                                         |      |  | 1    |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R5.04 - Economie sociale et solidaire                                               |      |  | 1,25 |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R5.05 - Langues et cultures étrangères                                              |      |  | 1,25 |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R5.ASSC.06 - Projet Personnel et Professionnel                                      |      |  |      |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R5.ASSC.07 - Démarches participatives                                               |      |  |      |  |  | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R5.ASSC.08 - Droit et accès aux droits                                              |      |  |      |  |  | 1,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R5.ASSC.09 - Théories des organisations, techniques du travail collectif            |      |  |      |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R5.ASSC.10 - Pratiques d'intervention et de médiation auprès de publics spécifiques |      |  |      |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R5.ASSC.11 - Coordination de projet et direction de structures                      |      |  |      |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R5.ASSC.12 - Enjeux de l'évaluation en ASSC                                         |      |  |      |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R5.ASSC.13 - Expression et communication                                            |      |  |      |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| R5.ASSC.14 - Analyse des pratiques                                                  |      |  |      |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                        |      |   |      |
|------------------------|------|---|------|
| Total des coefficients | 5,75 | 6 | 0,39 |
| ECTS                   | 5,75 | 6 | 0,39 |
|                        | 5    | 6 | 0,40 |
|                        | 6    | 6 | 0,33 |
|                        | 6,25 | 6 | 0,32 |

## B.U.T. Carrières sociales

|        | Compétence                                                                                       | Niveau de la compétence                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UE 6.1 | Conception d'interventions adaptées aux enjeux de la société                                     | Présenter, partager des résultats et formuler des ébauches de préconisations                                                                 |
| UE 6.2 | Construction de dynamiques partenariales                                                         | Déployer et pérenniser le réseau                                                                                                             |
| UE 6.3 | Renforcement des capacités d'action individuelles et collectives des publics                     | Développer une posture d'accompagnateur de projet pour renforcer les capacités d'action des publics en développant                           |
| UE 6.4 | Mise en place des démarches éducatives et des techniques d'animation dans une démarche de projet | Mettre en œuvre et coordonner des animations socioéducatives originales inscrites dans le cadre des projets de la structure et du territoire |
| UE 6.5 | Contribution au développement du champ professionnel de l'animation                              | Modéliser, diffuser, participer à la création de ressources dans son champ professionnel                                                     |

## Semestre 6

|                                                                                                       |                                                      |                                                  |                                                                                      |                               |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| SAÉ 6.01 - Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel | SAÉ 6.02 - Mettre en œuvre une démarche partenariale | SAÉ 6.ASSC.03 - Coordonner un projet d'animation | SAÉ 6.ASSC.04 - Diffuser et mettre en débat une question vive du champ professionnel | STAGE.ASSC - Stage 3ème année | PORTFOLIO - Portfolio |
| 2,25                                                                                                  |                                                      |                                                  |                                                                                      | 1,5                           | 0,25                  |
|                                                                                                       | 2,25                                                 |                                                  |                                                                                      | 1,5                           | 0,25                  |
|                                                                                                       |                                                      |                                                  |                                                                                      | 1,5                           | 0,5                   |
|                                                                                                       |                                                      | 2,25                                             |                                                                                      | 1,5                           | 0,25                  |
|                                                                                                       |                                                      |                                                  | 2,25                                                                                 | 1,5                           | 0,25                  |

## Parcours Animation sociale et socioculturelle

|                                                  |                                             |                                     |                                             |                                    |                                          |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|
| R6.01 - Analyse de la société et des populations | R6.02 - Stratégies et dynamiques de réseaux | R6.ASSC.03 - Conceptions éducatives | R6.ASSC.04 - Enjeux de l'évaluation en ASSC | R6.ASSC.05 - Analyse des pratiques | R6.ASSC.06 - Expression et communication |
| 2                                                |                                             |                                     |                                             |                                    |                                          |
|                                                  | 2                                           |                                     |                                             |                                    |                                          |
|                                                  |                                             | 1,75                                |                                             |                                    |                                          |
|                                                  |                                             |                                     |                                             |                                    |                                          |
|                                                  |                                             |                                     | 1,5                                         | 1,25                               | 1,5                                      |

|                        |      |                |
|------------------------|------|----------------|
| Total des coefficients | ECTS | rapport SAE/UE |
| 6                      | 6    | 0,67           |
| 6                      | 6    | 0,67           |
| 3,75                   | 6    | 0,53           |
| 4                      | 6    | 1,00           |
| 8,25                   | 6    | 0,48           |