

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. de Bordeaux - Site d'Agen - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. de Bordeaux - Site d'Agen - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5792)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Bordeaux - Site d'Agen - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5792)	Jury par défaut	Autres candidats	31	197	164	164	23
		Bacheliers technologiques toutes séries	21	132	117	117	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Bordeaux - Site d'Agen - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5792)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	65	57	57	7	30,4 %
			Masculin	132	107	107	16	69,6 %
			Total	197	164	164	23	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	23	21	21	2	8,3 %
			Masculin	109	96	96	22	91,7 %
			Total	132	117	117	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Bordeaux - Site d'Agen - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5792)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	73	64	64	8	44,4 %
				AB	58	58	58	7	38,9 %
				B	24	23	23	2	11,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	5,6 %
				Total	160	149	149	18	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	2	0	0	0	0 %
				AB	10	8	8	3	60 %
				B	4	3	3	1	20 %
				TB	1	1	1	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	18	12	12	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	1	1	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	4	1	1	0	
				Total	18	2	2	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	2	0	0 %
				Sans mention	59	49	49	12	50 %
				AB	53	50	50	10	41,7 %
				B	15	15	15	2	8,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	132	117	117	24	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Bordeaux - Site d'Agen - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5792)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	146	133	133	18	78,3 %
			En réorientation	38	23	23	4	17,4 %
			Non scolarisés	7	4	4	1	4,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	5	4	4	0	0 %
			Total	197	164	164	23	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	127	113	113	23	95,8 %
			En réorientation	3	3	3	1	4,2 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Total	132	117	117	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Bordeaux - Site d'Agen - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5792)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	49	46	46	3
			Autres doublettes	106	98	98	14
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	70	66	66	17
			Mscn/ Mercatique & Droit et Economie	31	25	25	5
			Autres doublettes	28	24	24	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Bordeaux - Site d'Agen - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5792)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31,6 %	31,9 %	31,9 %	17,6 %
		Autres doublettes	68,4 %	68,1 %	68,1 %	82,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Bordeaux - Site d'Agen - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (5792)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	54,3 %	57,4 %	57,4 %	73,9 %
		Mugn/ Mercatique & Droit et Economie	24 %	21,7 %	21,7 %	21,7 %
		Autres doublettes	21,7 %	20,9 %	20,9 %	4,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Relevés de notes de première et de terminale, résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Bulletins, Fiche avenir, Scolarité, projet de formation motivé. L'ensemble des matières est pris en compte dans notre recrutement. Une attention toute particulière est portée aux notes dans les matières scientifiques (sciences de l'ingénieur et/ou mathématiques...), en anglais, français, économie.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, capacité à s'investir.	Bulletins, fiche avenir, scolarité	Très important
Savoir-être	Éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir ou dans les bulletins de notes	savoir-être, assiduité, respect des règles de vie en société	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation du candidat en lien avec le contenu du BUT QLIO	Adéquation : motivation du candidat / formation, projet de formation motivé (entretien si le contexte sanitaire le permet)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Une implication dans des activités péri ou extrascolaires, des expériences et des stages sont des atouts supplémentaires et montrent l'engagement du candidat	Implication dans des activités péri ou extrascolaires, stages, expériences déjà acquises dans divers domaines. Activités et centres d'intérêt, projets. Informations renseignées dans la partie "Activités et centres d'intérêt" du dossier.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'appuie sur un traitement algorithmique des dossiers ainsi que sur une lecture approfondie des éléments présents dans le dossier afin d'apprécier les candidatures. Un entretien avec les candidats est systématiquement opéré (présentiel ou visio) pour aider la commission dans son choix final afin d'évaluer plus en détails le projet du candidat, sa motivation, sa connaissance de la formation, ... Le dossier de chaque candidat est analysé par au moins un enseignant du département QLIO de l'IUT de Bordeaux. A l'issue de cette analyse, 3 notes liées aux résultats scolaires, avis des enseignants du lycée et motivation, adéquation du profil et du projet avec la formation sont attribuées.

Le classement des dossiers se fait ensuite à partir d'une moyenne pondérée de ces notes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Un travail régulier et des résultats corrects dans les matières scientifiques et générales ainsi qu'une attitude exemplaire au lycée sont des critères importants entrant dans le processus d'évaluation. La commission accorde également une attention particulière aux motivations qui poussent le candidat à candidater au département QLIO. Le projet de formation doit être personnalisé et argumenté. Le candidat doit montrer une bonne connaissance de la formation ainsi que des perspectives professionnelles. Sur ce dernier point, la commission note que, dans un grand nombre de dossiers, les courriers de motivation sont perfectibles. Le projet des candidats mériterait d'être plus approfondi et argumenté, et la rédaction du courrier davantage soignée (orthographe, grammaire). La commission apprécie que le candidat indique de quelle manière il s'est informé sur la formation (salons étudiants, rencontre avec d'anciens étudiants, JPO, ...).

Signature :

MURIELLE BENEJAT,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Bordeaux -
Site d'Agen